

Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



Nombre del Académico	Adriana Reyes Buck
Eje Curricular	Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Química De Alimentos y <u>Laboratorio</u>
Semestre	2°

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Predecir las reacciones y cambios que se producen en los alimentos a partir de la composición, estructura y propiedades de sus constituyentes orgánicos e inorgánicos y el valor nutricional que aportan en una dieta.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMAT	IZACIÓN
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre	Exposición por parte del académico.	Voz, pizarrón, Manual de	22/ene/2025	3h
Presentación de temario y formas de evaluación	-Presentación de la estrategia didácticaPresentación del curso y forma de trabajoExplicación de la forma de evaluación Discusión grupal -Evaluación diagnóstica -Formación de equipos de	laboratorio, estrategia didáctica, presentación del curso		



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	trabajo. Reglas de Seguridad en el laboratorio			
<b>Práctica 1:</b> Manejo de Material y Equipo de Laboratorio	-Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	29/ene/2025	3h
<b>Práctica 2:</b> Determinación de humedad y cenizas en muestra de alimentos	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	05/feb/2025	3h
<b>Práctica 3:</b> Determinación de azúcares reductores y totales en bebidas.	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de	12/feb/2025	3h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	equipos. -Realización de prácticas	laboratorio para la práctica -Muestras		
<b>Práctica 4:</b> Determinación de pectinas (Fibras dietarias).	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	19/feb/2025	3h
Práctica 5: Análisis de proteínas solubles en alimentos Métodos de Biuret y Kjeldahl	Por la naturaleza de práctica se realiza en dos sesiones -Método de Biuret Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	26/feb/2025	3h
	-Métodos de Kjeldahl	-Voz	05/mar/2025	3h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas  1ª Evaluación parcial examen escrito	-pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras		
<b>Práctica 6:</b> Extracto etéreo, lípidos totales; Método de Folch	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	12/mar/2025	3h
<b>Práctica 7:</b> Caracterización y evaluación química de aceites reutilizados	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	19/mar/2025	3h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



Práctica 8: Determinación de la actividad de catalasas y polifenol oxidasa	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	26/mar/2025	3h
<b>Práctica 9:</b> Determinación de vitamina C	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	02/abr/2025	3h
<b>Práctica 10:</b> Determinación de hierro en alimentos mexicanos	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	09/abr/2025	3h
Práctica 11: Pigmentos en	Exposición por parte del	-Voz	23/abr/2025	3h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



alimentos	académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas  2ª Evaluación parcial examen escrito	-pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras		
Práctica 12: Efecto del pH y calor sobre el color y textura de frutas y vegetales		-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	30/abr/2025	3h
Práctica 13: Principales ácidos orgánicos en frutas	Exposición por parte del académicoBúsqueda de fuentes sobre un tema -Investigación de temas - Discusión grupalExposición por parte de los equiposRealización de prácticas	-Voz -pizarrón para explicar la técnica a realizarManual de Laboratorio -Material y equipo de laboratorio para la práctica -Muestras	07/may/2025	1.5h
Evaluación final Ordinario	Examen final escrito	Examen impreso y	07/may/2025	1.5h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



(primera oportunidad)		calculadora		
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Exposición por parte del académico -Discusión grupal	Lista de calificaciones impresa para firmar	14/may/2025	3h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evalua	nción	E	Evaluación Sumativa
Examen escrito	Exposición Lectura de artículos Revisión de casos clínicos Trabajo de investigación Prácticas (taller o laboratorio) Salidas/ visitas Exámenes Otros: Participaciones en clase Tareas Reportes de laboratorio	( x ) ( ) ( x ) ( x ) ( x ) ( x ) ( x ) ( X) ( X)	55%	Trabajo en el laboratorio que consiste en: Exposición Trabajo de investigación Prácticas de laboratorio 2 Evaluaciones parciales (exámenes escritos) Participaciones en clase Tareas Reportes de laboratorio



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	40%	Evaluación final, examen escrito final
	5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Badui S. Química de los Alimentos. 6ª ed. México: Pearson; 2019.	Damodarán S, Parkin K. Fennema Química de los Alimentos. 4ª ed. Zaragoza: Acribia; 2019.  Madrid A. Bromatología. Ciencia de los Alimentos con ejercicios
Badui S. La Ciencia de los Alimentos en la Práctica. 2ª ed. México: Pearson; 2015.	prácticos resueltos. Madrid: AMV-A. Madrid Vicente Ediciones; 2021.
Ronald S. Kirk, Harold Egan, Ronald Sawyer. Libro Composición y Análisis de Alimentos de Pearson. 2 ed. Grupo Editorial Patria; 2011.	Belitz H, Grosch W, Schieberle P. Química de los Alimentos. 3ª ed. Zaragoza: Acribia; 2009.
	García D. Todo es cuestión de química y otras maravillas de la Tabla Periódica. México: Ediciones Paidós; 2016.
	Córdova JL. La química y la cocina. 4ª ed. México: FCE, SEP, Conacyt; 2017.

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
---	---------------------------------



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



IQ. ADRIANA REYES BUCK	29/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de Programas Académicos y Control Escolar